



INTERPELLATION TILL GYMNASIENÄMNDENS ORDFÖRANDE (S)

HUR SÄKERSTÄLLS STÖDET TILL ELEVER MED STORA BEHOV EFTER NEDLÄGGNINGEN AV TEXAS?

Under flera år har studiecentret TEXAS fungerat som en plats där ungdomar och unga vuxna med mycket stora svårigheter i sin skolgång kunnat ta steg tillbaka till studier. Många av dessa elever har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, psykisk ohälsa eller en lång historik av skolfrånvaro.

Liberalerna har under lång tid varit tydliga med att verksamheten TEXAS, trots engagerad personal och goda insatser för många elever, inte varit organiserad på ett sätt som fullt ut överensstämmer med skollagens ansvarsfördelning. Det stöd elever har rätt till ska i grunden ges inom skolans egen verksamhet och under skolans ansvar.

När en verksamhet som TEXAS avvecklas innebär det därför ett stort ansvar för kommunen att säkerställa att elever med omfattande behov inte hamnar mellan stolarna.

Vi har nu tagit del av vittnesmål från vårdnadshavare som beskriver hur elever som tidigare kunnat studera i mycket små och lugna studiemiljöer med tät pedagogisk handledning nu hänvisas till betydligt mer öppna studiemiljöer inom vuxenutbildningen. För elever med exempelvis autism, ADHD eller svår social ångest kan studiemiljön vara avgörande för om studier överhuvudtaget är möjliga.

När övergången mellan olika stödformer inte fungerar riskerar konsekvenserna att bli allvarliga: ökad skolfrånvaro, psykisk ohälsa och unga människor som återigen tappar kontakten med utbildning och arbetsliv.

Det är därför avgörande att gymnasienämnden kan redogöra för hur stödet till dessa elever nu säkerställs i praktiken.

MED ANLEDNING AV DETTA VILL JAG FRÅGA GYMNASIENÄMNDENS ORDFÖRANDE (S):

1. Hur säkerställer gymnasienämnden att elever med omfattande behov av särskilt stöd erbjuds studiemiljöer och pedagogiska anpassningar som gör det möjligt för dem att fullfölja sina studier efter nedläggningen av TEXAS?
2. Hur har gymnasienämnden följt upp situationen för de elever som tidigare studerat vid TEXAS och som nu hänvisats till andra utbildningsformer, exempelvis vuxenutbildningen?
3. Om det visar sig att de nuvarande lösningarna inte fungerar för dessa elever, vilka ytterligare åtgärder är gymnasienämnden beredd att vidta för att säkerställa deras rätt till utbildning och stöd enligt skollagen?

Christina Soldan (L), gruppledare Liberalerna Skellefteå

Skellefteå, 2026-03-09