

Från: [Stina Engström](#)
Till: [Åsa Lundmark /KLK](#)
Ärende: IP
Datum: den 18 mars 2018 08:36:27

Interpellation till för och grundskolans ordförande Fredrik Stenberg.

Flera år har gått sedan jag lyfte ämnet läs och skrivsvårigheter, dyslexi i fullmäktige. Så nu undrar jag hur läget ser ut idag i vår kommuns för och grundskolor. När görs screeningen?

Som alla vet numera är tidiga insatser helt avgörande för barnens kunskapsinhämtning i förskola och grundskola. Skolan ska vara kompenserande för de barn och unga som behöver det lilla extra som inte alltid de får trots skollagen är tydlig. Inget barn ska behöva gå ut grundskolan och inte vara utredd. Här måste skolan och föräldrar samverka för att ha barnet i fokus.

En av våra grannkommuner uttalar att upp till 12% av de ungdomar som kommer till gymnasiet är inte ens utredda i grundskolan. Detta låter förfärligt ansvarslöst av huvudmannen, tycker jag.

Med anledning av ovanstående önskar jag få svar på följande frågor?

1. I förskolan och grundskolan görs screening för att upptäcka läs och skrivsvårigheter?
2. Grundskolan utreder man vidare om det är dyslexi?
3. Kan vi vara säkra på att inget barn faller mellan

”stolarna”?

4. Får barnen den kompensatoriska hjälp de är berättigade till?
5. Överföringen från andra skolor inom o utom kommunen. Fungerar det?

Stina Engström (L)

Boviksbadet 2018-03-18