

Skrivelse från Jens Wennberg (L) att yrkesintroduktion följer regelverket i GY 25!

Från och med den 1 augusti 2025 har GY 25 och det nya regelverket börjat att gälla. Detta påverkar även introduktionsprogrammet yrkesintroduktion. Inom ramen för introduktionsprogram (främst yrkesintroduktion, IMY) i GY25 erbjuder Skolverket nationella yrkespaket kopplade till de 12 yrkesprogrammen. Dessa är anpassade till ämnesbetyg och syftar till att göra elever anställningsbara inom flera olika branscher.

När det gäller yrkesintroduktion så gäller att eleven har en valmöjlighet. Ena syftet är att du ska kunna välja en yrkesinriktning som är två år. Här ska eleven förberedas för arbetslivet och den ska ges praktiska och yrkesinriktade kunskaper. Detta för att möta branschens kompetenskrav.

Eleven ska också kunna läsa saknade grundskoleämnen (t.ex. svenska, engelska, matematik). Målet kan vara behörighet till valfritt nationellt gymnasieprogram. Allt planeras via en individuell studieplan. Detta är ett val som eleven ska gör från grundskolan där den väljer yrkesutbildning eller behörighet.

Att låta elever välja IA för att läsa upp betyg är helt fel. IMA – Individuellt alternativ är ett mycket mer flexibelt och individanpassat introduktionsprogram. Det riktar sig främst till elever som behöver motivation, struktur eller särskilt anpassade upplägg innan de kan ta nästa steg. Dessa elever är i många fall väldigt långt ifrån att vara behörig till ett nationellt gymnasieprogram. Därav i mycket större behov av motivationshöjande insatser.

Med anledning av ovanstående föreslår Liberalerna:

- Att gymnasienämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att ge de elever som söker yrkesintroduktion möjligheten att välja yrkesutgång eller behörighetskurser.
- Att elever som väljer, placeras i IMA – Individuellt alternativ ges stöd för motivationshöjande insatser, struktur eller särskilt anpassade upplägg.

Jens Wennberg

2:e vice ordförande gymnasienämnden