

## **Svar på interpellation till gymnasienämndens ordförande 2022-05-30 från Christina Soldan (L) om förstelärare och karriärtjänster**

**Fråga 1:** Hur ser gymnasienämndens ordförande på detta med att karriärmöjligheterna stängdes för andra gymnasielärare i och med att Gymnasiekontoret, till skillnad från Grundskoleförvaltningen, valde att låsa fast förstelärartjänsterna? Hur har detta gynnat elevernas kunskaper?

*Svar:* Gymnasieförvaltningen valde under en period att tilldela uppdraget som förstelärare tillsvidare. Men när någon förstelärare slutar idag, så utses numera nya förstelärare med tidsbegränsade uppdrag. Uppdrag som förstelärare utgår från områden där det finns brister vilket identifierats i det systematiska kvalitetsarbetet eller utifrån granskningar av Skolinspektionen.

**Fråga 2:** Vilka andra karriärmöjligheter erbjuds gymnasielärarna inom Skellefteå kommun för att motivera duktiga och engagerade lärare att stanna kvar i yrket?

*Svar:* Skolverket ger huvudmän möjlighet att söka statsbidrag för förstelärare, lektor och lärarlönelyft som karriärtjänster. I Skellefteå finns förstelärare och lärarlönelyft.

Att motivera och engagera duktiga lärare att stanna kvar i yrket sker i individuella samtal där dialog kontinuerligt förs kring utveckling av läraruppdraget för den enskilde läraren.

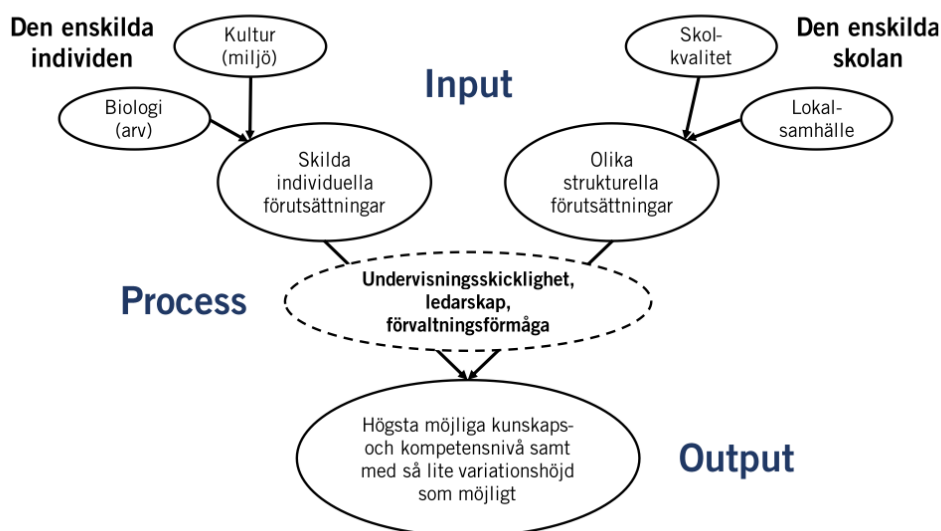
**Fråga 3:** Hur ser gymnasienämndens ordförande på korrelationen ju fler behöriga lärare desto sämre skolresultat? Finns det några rapporter och konsekvensanalyser som allmänheten kan ta del av?

*Svar:* I stort sett samtliga rapporter och utredningar inom utbildningsområdet pekar på vikten av behöriga lärare för en positiv utveckling av elevers kunskapsresultat.

Två av de mer betydande utredningarna som publicerats de senaste åren är Skolkommisionens slutbetänkande från 2017 ”Samling för skolan - Nationell strategi för kunskap och likvärdighet” (SOU 2017:35), där det uttrycks att ”En förutsättning för en hög och likvärdig kvalitet inom hela skolväsendet är att alla elever möter behöriga, kompetenta och engagerade lärare samt att verksamheten i landets skolor leds av skickliga skolledare”.

En annan central utredning, där vikten av behöriga lärare påtalas, är ”En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning” (SOU 2020:28) där bilden på nästa sida är hämtad från. Den streckade ellipsen i mitten av bilden visar på det helt centrala i lärarens undervisningskicklighet för att utbildningssystemet ska bidra till högsta möjliga kunskapsnivå hos eleven.

Figur 2.2 Likvärdighet: tre dimensioner



Källa: En mer likvärdig skola (SOU 2020:28), sidan 78

Elevernas betygsresultat har till stor del påverkats av pandemin och distansundervisning vilket inte alla elever klarat av. En annan viktig faktor för elevernas resultat är antal år i svenska s

**Fråga 4:** Vad är planerna på sikt för att Skellefteå kommuns gymnasieskolor ska vara i toppklass och fler elever ska klara studentexamen efter 3 år på gymnasiet?

*Svar:* Det systematiska kvalitetsarbetet pågår ständigt. Inför kommande läsår tillsätts två tjänster som närvarostödjare för att aktivt arbeta med att öka elevernas närvaro i skolan. Med ökad närvaro så ökar också elevernas betyg.

Behöriga lärare är som utredningarna i svaret på fråga 3 visar, en annan mycket viktig faktor för elevernas kunskapsresultat. Där ligger Skellefteå över rikssnittet avseende lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne, något som vi har för avsikt att fortsätta med. För att lyckas med det har förvaltningen en långsiktig kompetensförsörjningsplan som beslutades 2022. Syftet med den är att attrahera, rekrytera, kompetensutveckla och behålla rätt lärare till rätt tjänst, både i nuläget och i framtiden.

## SKELLEFTEÅ KOMMUN

Ambitionen är således att den kommunala skolan ska fortsätta att hålla en hög kvalitet och vara ungdomarnas förstahandsval för sina gymnasiestudier. Gymnasieskolan ska rusta våra ungdomar på bästa sätt för livet efter gymnasietiden.