

Shervin Ahmadzadeh  
Liberalerna

[shervin.ahmadzadeh@skelleftea.se](mailto:shervin.ahmadzadeh@skelleftea.se)

## **Svar på interpellation från Shervin Ahmadzadeh (L) om att införa betyg från årskurs 4 (45/19)**

Mina frågor till för- och grundskolenämndens ordförande lyder:

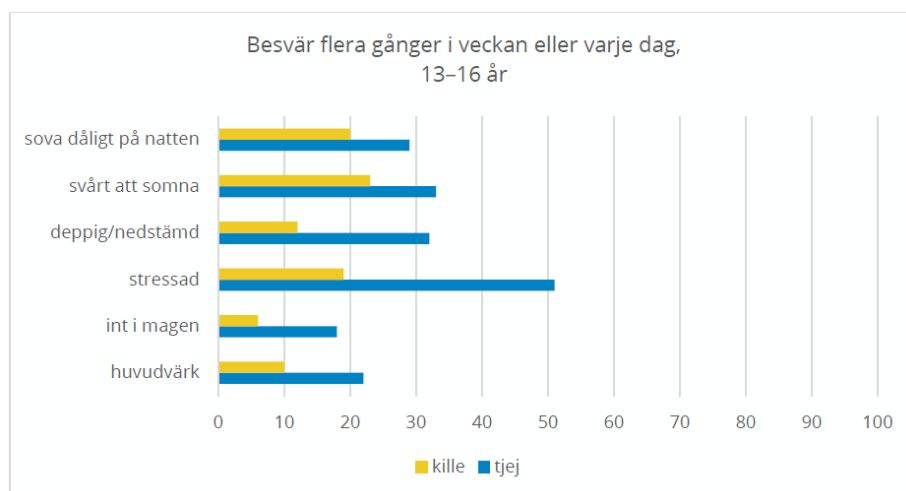
1. På vilket sätt underlättar kommunen för och stödjer rektorerna så att betyg från årskurs 4 ska kunna införas?
2. Hur många skolor i kommunen planerar att införa betyg ifrån årskurs 4?

### **Jag lämnar följande svar:**

1. År 2011 beslutades att betyg skulle införas i årskurs 6 i Sverige, något som sedan genomfördes hösten 2012. Den 17 december 2019 presenterades några av de första forskningsrönen på vilka effekter det har inneburit för våra elever. På Skolverkets hemsida går det att läsa mer om dessa resultat (<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/hur-paverkas-elever-av-tidiga-betyg-och-nationella-prov>).

En sammanfattning av resultaten är att eleverna uppvisade ökad stress och försämrad självkänsla. Dessutom påverkades flickor mer negativt än pojkar när det gäller allmän nöjdhet med livet. Där menar förvisso forskarna att det inte enbart är betygen i sig som ligger bakom. Snarare menar de att det beror på kombinationen av betyg och det ökade fokus på testning som betyg i tidigare åldrar har inneburit.

Men ökad stress hos våra unga när vi redan vet att det är ett stort problem i samhället tycker jag är en varningsklocka. För i den stora enkätundersökningen LUPP (Lokal uppföljning av ungdomspolitik i Skellefteå), som genomfördes med elever på högstadiet och gymnasiet år 2018, framgick att 20 % av pojkarna och över 50 % av flickorna var stressade flera gången i veckan eller varje dag (se diagrammet på nästa sida). På följdfrågan vad som orsakade stressen svarade 62 % av tjejerna och ungefär hälften av killarna att stressen berodde på skolarbetet. Läger man ihop dessa två resultat, dvs att tidiga betyg orsakar stress till redan stressade ungdomar, så tycker jag inte att det är bra.



*Källa: Svar från elever i Skellefteå kommun i enkätundersökningen LUPP från år 2018.*

Nu är stress hos unga inte bara ett fenomen i Skellefteå, utan det finns belagt i många forskningsrapporter och var något som bland andra Folkhälsomyndigheten rapporterade om ifjol (<https://www.folkhalsomyndigheten.se/folkhalsorapportering-statistik/tolkad-rapportering/folkhalsans-utveckling/halsa/psykisk-ohalsa/psykosomatiska-besvar-bland-skolelever/>).

Så bara för att det nu blir möjligt, tycker jag inte att vi ska införa tidigare betyg för våra elever. Det är våra barn vi pratar om, och de utmaningar de möter redan idag med bland annat stress verkar ju uppenbarligen inte bli bättre med tidigare betyg. Jag ser därför att betyg i tidigare åldrar behöver utvärderas ytterligare innan vi beslutar om eventuella förändringar. Att invänta ytterligare forskning skulle också stämma bra med det faktum att vi enligt skollagen ska fatta beslut på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Och det jag skrivit i detta svar är också anledningen till att våra rektorer inte har fått något stöd i nuläget för att införa tidigare betyg. För det verkar inte gynna våra elever.

2. Alla rektorer i Skellefteå kommun har fått frågan om de planerar att införa betyg i årskurs 4. Samtliga har svarat att de i nuläget inte tänker införa betyg i årskurs 4.

Jeanette Velander  
Vice ordförande  
För- och grundskolenämnden