

Shervin Ahmadzadeh
Liberalerna

Svar på fråga av Shervin Ahmadzadeh (L)

Frågan till gymnasienämndens ordförande lyder:

1. Varför fick aldrig specialpedagogerna, eleverna samt föräldrarna komma till tals innan beslut om nedläggning av första rummet?
2. Nu när första rummet inte längre finns, vilket arbetssätt har man som ersätter?

Jag lämnar följande svar:

1. Plug In var ett samverkansprojekt som finansierades av Europeiska Socialfonden och av de medverkande parterna. Projektet påbörjades i februari 2012 och avslutades i juni 2015. Totalt har projektet omslutit 130 miljoner kronor. Syftet med projektet var ”att minska studieavbrotten i gymnasieskolan och att få fler ungdomar att avsluta sin utbildning med godkända betyg.” Plug In organiserades i ett flernivåsystem med SKL som central projektägare, fem regionala delprojekt och ett åttiotal så kallade metodverkstäder i 47 svenska kommuner där olika insatser och metoder har prövats i syfte att minska studieavbrotten.

I Västerbotten deltog: Lycksele, Skellefteå, Storuman, Vännäs, Norsjö, Vilhelmina och Umeå.

En av Skellefteås metodverkstäder var Första Rummet, en annan verkstad hette 850.

Efter projektets slut fanns mycket intressant att ta till vara som har använts som grund för fortsatt utvecklingsarbete. Målsättningen har varit att införliva en del av arbetsmetoderna i ordinarie arbete. Hur skolarbetet ska organiseras är skolledningen i Skellefteå kommuns ansvar vilka beslutade att det fortsatta utvecklingsarbetet organiseras inom den ordinarie verksamheten och inom den av kommunfullmäktige tilldelade budgetramen.

1. Nu när första rummet inte längre finns, vilket arbetssätt har man som ersätter?

För att minska studieavbrotten arbetar gymnasieskolorna med bl.a. tidiga upptäckter och tidiga insatser via skolornas elevhälsateam och mentorer. Ett annat område som satsas särskilt på är att öka närvaron och aktivt följa upp elever som tenderar att få en ökande frånvaro. I årskurs 1 arbetar de mycket med att bygga relationer för en ökad trivsel och trygghet i skolan. De här insatserna matchar väl PlugIn:s utvärdering. I utvärderingen har dem kommit fram till vikten av bemötande, flexibilitet, koll och uppföljning, individcentrerat och samverkan med andra.

Alla kommuner har enligt skollagen ett aktivitetsansvar för ungdomar mellan 16 och 20 år som inte studerar på ett nationellt program eller har avslutat gymnasieskolan med en gymnasieexamen. I det arbetet finns upparbetade samarbeten med andra aktörer som t.ex. vuxenutbildning, folkhögskolor och studiecentrat TExAS.

SKELLEFTEÅ KOMMUN

Felicia Lundmark
Ordförande
Gymnasienämnden