

Svar på interpellation från Jens Wennberg (L) om hur för- och grundskolenämnden arbetar med stöd till rektorer och lärare vid yttre påtryckningar

Jens Wennberg (L) har ställt en interpellation till mig och jag ger följande svar:

Hur arbetar för- och grundskolenämnden med denna typ av yttre påverkan i verksamheterna?

För- och grundskolenämnden ser att denna typ av situationer först och främst hanteras av förvaltningen utifrån fastställda rutiner. Förvaltningen tillhandahåller ett generellt stöd till ledare och medarbetare som bygger på att närmaste chef ska säkerställa att medarbetaren får det stöd denne behöver.

Stöd till verksamheterna i deras förutsättningar är också ett prioriterat fokus i den pågående omorganisationen inom förvaltningen. Därtill sker ett förebyggande arbete genom att verksamheterna förmedlar kunskaper till vårdnadshavare om skolans uppdrag och skyldigheter.

Vad för stöd ger för- och grundskolenämnden verksamheterna i dessa frågor?

Hittills har för- och grundskolenämnden inte fått några indikationer om att påtryckningar från vårdnadshavare är ett reellt problem i verksamheterna. I de fall där situationer uppstår som kräver extra stöd till professionen finns rutiner inom förvaltningen som hanterar detta.

Skulle förvaltningen signalera att yttre påtryckningar från vårdnadshavare är ett ökande problem kan frågan behöva lyftas i samråd med förvaltningen för att undersöka vilket stöd för- och grundskolenämnden i så fall kan erbjuda.

Har för- och grundskolenämnden funderat något kring en handlingsplan eller direktiv till rektorerna i dessa frågor?

Enligt beslut av Kommunfullmäktige är det förvaltningarna som beslutar om handlingsplaner. Yttre påtryckningar från vårdnadshavare är kopplat till lärarnas och rektorernas arbetsmiljö och de aktuella handlingsplanerna som rör arbetsmiljön. I en situation där det finns oro för att en våldssituation kan uppstå aktiveras förvaltningens handlingsplan mot våld och hot om våld.

Filip Palukka (V)

Tf. Ordförande

För- och grundskolenämnden