

Svar på interpellation från Christina Soldan (L) om säkerhet och krisberedskap i skolan

Christina Soldan (L) har ställt en interpellation till mig och jag ger följande svar som gäller de tre frågorna:

För- och grundskolenämndens verksamheter riktar sig till barn och unga i ett brett åldersspann. Det gör självklart att samtalen med och undervisningen av barnen och eleverna behöver se olika ut och anpassas efter de behov som finns.

Läroplanen för förskolan lyfter demokrati som ett viktigt värde och där ingår det till exempel att lära sig hantera konflikter på ett konstruktivt sätt. Mycket av den undervisning som sker i förskolan handlar om grundläggande färdigheter som ska förbereda barnen på att gå vidare i skolsystemet. Medarbetarna möter barn som kan känna oro inför stort och smått. De arbetar dagligen med att så gott som möjligt hjälpa barnen att lära känna sig själva och hitta sina egna strategier för hur de kan klara situationer som känns svåra.

Grundskolan bygger vidare på det barnen lärt sig i förskolan. Men i grundskolan läser eleverna ämnen och flera av dem kan relatera till hur de kan lära sig klara kriser. Det handlar till exempel om samhällskunskap, historia, religion och geografi. Eleverna kan i sådana ämnen lära sig om olika typer av kriser som till exempel naturkatastrofer, krig, pandemier och fattigdom och hur sådana saker kan påverka människor och samhällen. Eleverna kan också lära sig om olika strategier och resurser för att förebygga, hantera och återhämta sig från kriser. Till exempel demokrati, mänskliga rättigheter, solidaritet, samarbete, kritiskt tänkande, empati, med mera.

Med det vill jag ha sagt att det finns i både för-och grundskola ett grunduppdrag att rusta eleverna för ett föränderligt samhälle.

Som du skriver i interpellationen finns det andra aktörer i samhället som har mer specifika uppdrag när det gäller att utbilda befolkningen i hur kriser av olika slag bör hanteras. Det är viktigt att dessa i huvudsak hittar andra arenor än skolorna för att nå ut med sina budskap. Skolan ska inte bidra till att vara alarmerande. I stället är det av stor vikt att skapa trygghet och lugn genom att hålla fast i rutiner för skolvardagen. Det gäller både i förebyggande syfte och i eventuella krissituationer som uppstår.

För- och grundskolas absolut viktigaste roll som samhällsviktig funktion när det av olika orsaker är instabilt i omgivningen, är att vara en konstant och bedriva verksamhet så normalt som möjligt.

SKELLEFTEÅ KOMMUN

Det finns säkert medarbetare som känner en otrygghet i hur de ska hantera en alltmer föränderlig omvärld och de frågor det väcker hos barn och elever. De skulle gynnas av att verksamheterna hade en tydligare gemensam systematik för att bedöma behov och planer för hur behoven kan mötas. Det är ett förbättringsområde vi behöver jobba vidare med.

Fredrik Stenberg (S)

Ordförande för- och grundskolenämnden