**Svar på interpellation av Christina Soldan (L) om att locka fler ungdomar att söka industritekniska programmet i Skellefteå 2022-11-21**

Mina frågor till gymnasienämndens ordförande lyder:

1. Hur jobbas det idag med att Skellefteungdomarna nås av en positiv bild av en växande framtidsindustri som en attraktiv arbetsgivare?

2. Hur jobbar nämnden för att fler ungdomar inspireras och uppmuntras att söka sig till det industritekniska programmet i Skellefteå?

3. SYV:arna har en superviktig roll och därför är det viktigt att de är uppdaterade och har ett gediget kommunikationsmaterial, gärna i nära samarbete med branscherna. Vilka möjligheter har SYV:arna idag till uppdatering, fortbildning, studiebesök mm inom industrisektorn och IP?

Jag lämnar följande svar:

1. Det finns redan idag en nära kontakt mellan branschen och det industritekniska programmet genom branschorganisationen Teknikföretagen. Nyligen har det skapats en arbetsgrupp som ska jobba med hur kunskaperna om branschen och gymnasieprogrammet ska öka hos eleverna. Gruppen har skapats utifrån de resultat som presenterades i Ungdomsbarometern där det framgår att största orsaken till att ungdomar inte väljer program som riktar sig mot industriarbeten är okunskap om branschen och programmen.

Gymnasiet bjuder även in elever i åk 8 och 9 till *Öppet hus* varje år under höstterminen. Då finns bland annat Teknikföretagens medlemsföretag representerade och är delaktiga i att informera eleverna om sina verksamheter. Även lärare och elever informerar om vilka program som finns och vad det innebär att läsa på dessa program. Det här är ett tillfälle för eleverna att ställa frågor och få information om de program de är intresserade av.

2. Förvaltningen arbetar på uppdrag av nämnden och därför är det nämnden som styr vilka frågor som förvaltningen ska arbeta med. Med andra ord kan nämnden lämna uppdrag till förvaltningen kring områden man vill att förvaltningen ska arbeta mer med. Det är dock varken nämndens eller förvaltningen jobb att marknadsföra vissa specifika utbildningar.

3. Uppdraget för studie- och yrkesvägledare på gymnasiet är att ge en bred bild av vilka utbildningar som finns att tillgå. Studie och yrkesvägledarna ska ha tillgång till en likvärdig information om vilket programutbud som finns för att kunna vägleda elever att fatta medvetna val utifrån egna intressen och önskemål.

För att få information om aktuellt utbildningsutbud blir studie- och yrkesvägledare på gymnasiet inbjudna tidigt på hösten till möte där utbildningsutbudet för alla program presenteras.

I ljuset av den samhällsomvandling som Skellefteå befinner sig i just nu har en samverkansgrupp bildats med representanter från T2, Ung företagsamhet, Exploratoriets Arbetsmarknadskunskap, Näringslivskontoret samt representanter från för- och grundskola och gymnasiet i form av avdelningschef och biträdande avdelningschef. Syftet med samverkansgruppen är att arbeta för att vidga elevernas vyer kring vilka alternativ som finns inför valet av gymnasieprogram. I samverkansgruppen diskuteras *vad* som behöver göras och sedan utformas detta till ett *hur* i en arbetsgrupp bestående av representanter från studie- och yrkesvägledarna och rektorer. Dessa ska sedan sprida informationen vidare i organisationen kring vilka frågar som ska prioriteras. På detta vis blir studie- och yrkesvägledarna informerade om vilka frågor från branschen som är aktuella just nu.