



INTERPELLATION TILL GYMANSIENÄMNDENS ORDFÖRANDE (S)

AVBROTT FRÅN GYMNASIET OCH KOMMUNENS ANSVAR I RELATION TILL ARBETSMARKNAD OCH KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Liberalerna menar att en fungerande skola är grunden för både individens frihet och samhällets utveckling. I en kommun som Skellefteå, där efterfrågan på utbildad arbetskraft är stor och växande, blir varje elev som inte fullföljer gymnasiet en del av ett större strukturellt problem.

Att motverka avbrott och säkerställa att unga fullföljer sin utbildning är därför inte bara en utbildningsfråga – det är en central del av kommunens ansvar för kompetensförsörjning, integration och social hållbarhet.

MED ANLEDNING AV DETTA VILL JAG FRÅGA GYMNASIENÄMNDENS ORDFÖRANDE (S):

1. Hur ser fördelningen ut av elever som inte når gymnasieexamen eller avbryter sina studier mellan olika program och skolenheter, mellan kvinnliga och manliga elever, samt utifrån socioekonomiska faktorer och behov av särskilt stöd?
2. Vilka är de vanligaste orsakerna till att elever inte fullföljer gymnasieutbildning, och hur kopplas denna analys till nämndens och kommunens övergripande arbete med kompetensförsörjning?
3. Hur många ungdomar som lämnar gymnasiet utan examen bedöms omfattas av kommunens aktivitetsansvar (KAA), och hur säkerställs att dessa snabbt får insatser som leder vidare till studier eller arbete i en växande lokal arbetsmarknad?
4. Vilka långsiktiga åtgärder vidtar nämnden för att öka genomströmningen i gymnasieskolan och samtidigt möta arbetsmarknadens behov av kompetens?

Christina Soldan (L), gruppledare Liberalerna Skellefteå

Skellefteå, 2026-05-04